

**СХВАЛЕНО**

ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

ПРОТОКОЛ № 1 ВІД 29.08.2023

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

ДИРЕКТОР  ТАМАРА ЗАДОРЖНА

« 29 » СЕРПНЯ 2023 РОКУ



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ДЛЯ 5 – 6 КЛАСІВ**

**ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ГАЙСИНСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальні положення.**
- 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.**
- 3. Структура Освітньої програми на 2023 – 2024 навчальний рік та форми організації освітнього процесу.**
- 4. Навчальні плани та модельні навчальні програми для 5 - 6 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2023-2024 навчальний рік.**
- 5. Опис інструментарію оцінювання.**

## Розділ 1. Загальні положення.

Освітня програма для 5 – 6 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2023-2024 навчальний рік (далі освітня програма) розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Державного стандарту базової середньої освіти: ( Постанова Кабінету Міністрів України № 898 від 30.09.2020 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 972 від 30.08.2022);
- наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 « Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 6 класів закладів загальної середньої освіти» ;
- листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- наказ МОН України від 01.04.2022 р. № 289 “ Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”.

наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз’яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394

- Статуту Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області;

та інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Освітня програма окреслює обов’язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладом загальної середньої освіти та використання ним в освітній діяльності освітніх програм на адаптаційному циклі базової середньої освіти.

Освітня програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти; загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі, його розподіл між освітніми галузями на 2023-2024 н.р.

Освітня програма включає: типовий навчальний план; перелік модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання. Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової економії закладу освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу. Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Освітня програма для 5 – 6 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2023-2024 навчальний рік розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2022 № 235» Про затвердження типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти» та відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеними нею вимогами до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями;

- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і передбачає перерозподіл годин (у визначеному обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;

- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

## **Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.**

Визначаючи вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою, заклад керується чинними нормативними документами у сфері освіти. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

## **Розділ 3. Структура Освітньої програми на 2023 – 2024 навчальний рік та форми організації освітнього процесу.**

Загальний обсяг навчального навантаження в Освітній програмі закладу відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для цього типу освітнього закладу в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23 та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1)). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу освіти встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі в межах діапазону мінімального та максимального показників. Загальний обсяг навчального навантаження учнів 5 – 6 класів на 2023-2024 н.р. розподіляється між освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Загальний обсяг річного навчального навантаження для закладів із навчанням українською мовою (5-6 класи згідно з типовим планом наведено в Таблиці 1).

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними в Таблиці 1 за галузями, визначено обсяг фактичного річного навантаження для 5 – 6 класів. Результат подано в Таблиці 2.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у 2023 – 2024 навчальному році у закладі організоване навчання для дітей з ООП ( інклюзивне навчання – 6 клас).

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас			6 клас		
		Рекомендоване*	Мінімальне*	Максимальне*	Рекомендоване*	Мінімальне*	Максимальне*
Мовно-літературна **	На тиждень	11	10	13	11	10	13
	На рік	385	350	455	385	350	455
Математична	На тиждень	5	4	6	5	4	6
	На рік	175	140	210	175	140	210
Природнича	На тиждень	2	1,5	3	4	2	5
	На рік	70	52,5	105	140	70	175
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1	3	1,5	1	3
	На рік	52,5	35	105	52,5	35	105
Громадянська та історична	На тиждень	1	1	2	2	1,5	3
	На рік	35	35	70	70	52,5	105
Технологічна	На тиждень	2	1	3	2	1	3
	На рік	70	35	105	70	35	105
Інформатична	На тиждень	1,5	1	2	1,5	1	2
	На рік	52,5	35	70	52,5	35	70
Мистецька	На тиждень	2	1	3	2	1	3
	На рік	70	35	105	70	35	105
Фізична культура***	На тиждень	3	3	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105	105	105
Усього	На тиждень	29			32		
	На рік	1015			1120		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2			2		
	На рік	70			70		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31			34		
	На рік	1085			1190		
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28			31		
	На рік	980			1085		

\* Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі може збільшуватися до максимального показника з урахуванням перерозподілу різниці між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин інших освітніх галузей. \*\* Години мовно-літературної освітньої галузі можуть розподілятися на вивчення мови корінного народу, національної меншини та/або другої іноземної мови. \*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів. \*\*\*\* Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальної кількості годин, визначеної цим навчальним планом.

### Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів.

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна **	На тиждень	11	11
	На рік	385	385
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	53	53
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура***	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Всього	На тиждень	30,5	32
	На рік	1050	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонента, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень		
	На рік		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи	На тиждень	31	34
	На рік	1085	
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

Навчальний план для 5 – 6 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2023-2024 навчальний рік (5-денний робочий тиждень) розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Таблиця № 3 до Наказу МОН країни № 235 від 19.02.2021 року). Містить:

- орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- рекомендований розподіл навчального навантаження між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Відповідно до навчального плану в освітній програмі зазначається перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі та містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в

обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм врахував низку чинників, а саме:

- особливості та потреби учнів закладу в досягненні обов'язкових результатів навчання;
- потенціал педагогічного колективу;
- ресурсне забезпечення закладу освіти;
- навчально-методичний супровід конкретних модельних програм;
- наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей;
- варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Під час вибору модельних навчальних програм для освітньої програми закладу зверталась увага на раціональне використання навчального часу. Сформована з окремих модельних та/або навчальних програм освітня програма закладу є цілісним комплексом, кожен компонент якого реалізує свої цілі та функції у тісному взаємозв'язку з іншими компонентами для формування цілісної компетентної особистості. Ці взаємозв'язки реалізуються не лише на рівні базових знань з окремих предметів, а й на рівні досягнення очікуваних результатів та видів діяльності. Перелік модельних та/або навчальних програм в освітній програмі закладу охоплює досягнення учнями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей. Заклад освіти здійснив вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (Наказ МОН № 795 від 12 липня 2021).

На основі модельної та/або затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно- тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах закладу освіти є неприпустимим. Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу освіти може лише надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.



Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. В рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти, формуються класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти. За потреби, освітній процес організовується з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки країни від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції країни 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) класи у закладі освіти мають поділ на групи під час вивчення української, англійської мови, інформатики та трудового навчання.

#### **Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

У 5 – 6 - х класах галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Технології». Протоколом педагогічної ради № 1 від 29.08.2023 схвалені такі модулі:

5 клас

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності (проєкт 1 «Рамка для фотографій», проєкт 2 «М'яка іграшка»)

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва (проєкт 3 «Закладка для книг», проєкт 4 «Новорічна листівка»)

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу (проєкт 5 «Вишиті дрібнички на подарунок», проєкт 6 «Панно»)

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб (проєкт 7 «Об'єкт проєктної діяльності: Бутерброди», проєкт 8 «Об'єкт проєктної діяльності. Вирощування рослин та догляд за ними»)

6 клас

Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності (проєкт 1 «Об'ємна м'яка іграшка», проєкт 2 «Закладка для книги»)

Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва (проєкт 3 «Браслет з бісеру», проєкт 4 «Новорічна прикраса»)

Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу (проєкт 5 «Підставка під телефон», проєкт 6 «Листівка», проєкт 7 «Лялька- мотанка»)

Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб (проект 8 «Страви із яєць», проект 9 «Догляд за житлом», проект 10 «Догляд за волоссям»).

**Розділ 4. Навчальні плани та модельні навчальні програми для 5 - 6 класів Тростянецької гімназії Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2023-2024 навчальний рік.**

**Навчальний план**

**5 - 6 класів**

**Тростянецької гімназії  
Тростянецької селищної ради  
Вінницької області**

*(Розроблений за Типовою освітньою програмою для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти*

*II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.02.21 № 235)*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5	6	7	8	9	Всього
Мовно - літературна	Українська мова	4+4	4				
	Українська література	2	2				
	Іноземна мова	3,5 + 3,5	3,5				
	Зарубіжна література	1,5	1,5				
Математична	Математика	5	5				
	Алгебра	-	-				
	Геометрія	-	-				
Природнича	Інтегрований курс « Пізнаємо природу»	2	2				
	Біологія						
	Географія	-	-				
	Фізика	-	-				
	Хімія	-	-				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс « Здоров'я, безпека та добробут»	1	1				
	Етика	0,5	0,5				
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-				
	Історія України. Всесвітня історія		2				
Інформатична	Інформатика	1,5+1,5	1,5+1,5				
Технологічна	Технології	2+2	2				
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1				
	Образотворче мистецтво	1	1				
Фізична культура	Фізична культура	3	3				

Разом ( без фізичної культури + фізична культура)	36+3	28,5+3				
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31				
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	<b>26</b>	<b>27</b>				
Кількість годин, що утворились в результаті поділу класів на групи	<b>11</b>	<b>1,5</b>				
<b>Загальна кількість годин (по тарифікації)</b>	<b>36+3 ( 39)</b>	<b>28,5+3 ( 31,5)</b>				

### Модельні навчальні програми для 5 – 6 класів.

№ п/п	Галузь	Назва предмета чи галузевого інтегрованого курсу	Назва модельної навчальної програми	Автори
1	Мовно-літературна	Українська мова	Українська мова. 5-6 класи	Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.
2		Українська література	Українська література. 5-6 класи	Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.
3		Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-6 класи	Волощук Є.В.
4		Англійська мова	Іноземна мова 5-9 класи	Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С.
5	Математична	Математика	Математика. 5-6 класи	Мерзляк А. Г., Полонський В.Б.
6	Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	"Пізнаємо природу" 5-6 класи (інтегрований курс)	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
7	Соціальна і здоров'язбезрежувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут».	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)»	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.
8	Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Досліджуємо історію і суспільство» 5-6 класи (інтегрований курс)	Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.
9	Інформатична	Інформатика	Інформатика 5-6 класи	Морзе Н.В., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шатко В.В.
10	Технологічна	Технології	Технології. 5-6 класи	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь

				О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
11	Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	Мистецтво. 5-6 класи	Кондратова Л. Г.
12	Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура. 5-6 класи	Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А. А., Дервянко В. В.,

## Розділ 5. Опис інструментарію оцінювання.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних програм із застосуванням таких основних способів: усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування); письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом використання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами); цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі); практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами); У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.